Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
п. Пятидорожное»
238442, Россия, Калининградская обл., Багратионовский р – н, п. Пятидорожное ул. Советская д.1 3а
тел./ факс 8 – 401–5 6 – 6 – 75 – 48, E-mail: pyatidorozhnoe@mail.ru

Протокол № 1
заседания рабочей группы
по введению ФГОС нового поколения

от 10.02.2022 г
Присутствовало: 8 чел.
Приглашена директор школы Молчан Л.Ю.

Повестка:

1.Планирование работы по созданию комфортной развивающей образовательной среды в связи с введением ФГОС третьего поколения
А) знакомство с документами
Б) Определение целей, задач и приоритетных направлений работы школы на 2022-27 годы

Ход заседания.

По пункту А) слушали Ходакову Ж.М. , которая ознакомила присутствующих с планом методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО, планом –графиком повышения квалификации педагогов школы по теме «Обновленные ФГОС НОО и. ООО. Она сказала, что все эти документы необходимы для планирования работы по созданию комфортной развивающей образовательной среды в связи с введением ФГОС третьего поколения , их необходимо обсудить на МО.

Решение по п. А

Ознакомить членов МО с планом методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО, планом –графиком повышения квалификации педагогов школы по теме «Обновленные ФГОС НОО и. ООО.

По пункту Б

В ходе обсуждения рабочей группой были сформулированы следующие

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ
плана работы по планированию работы по созданию комфортной развивающей образовательной среды в связи с введением ФГОС третьего поколения

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

Цель - Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями

2. Обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.

3.Обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения

4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки.

5. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

6. Совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.

Приоритетные направления работы школы

1. Совершенствование содержания и технологий образования;
   • Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФГОС третьего поколения
   • Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования
   • Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования
   • Организация работы с одаренными детьми
2. Совершенствование условий для развития умственных, творческих способностей каждого обучающегося;

• Организация работы с одаренными детьми (формирование базы данных одаренных школьников и специфической направленности их одаренности; организация работы ОУ; участие одаренных детей в конкурсах и олимпиадах различных уровней)

• Организация индивидуальной работы для детей с низкой учебной мотивацией, вовлечение этих детей в групповые формы работы

• Организация индивидуальной работы для детей «резерва»

• Организация работы и психологического сопровождения для детей с ОВЗ в рамках программы «Доступная среда»

3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса;
   • Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса
   • Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников

4.Инновационная деятельность педагогического коллектива;

• Выявления проблемного поля научно-методической работы в школе

• Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методической работой

• Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, области

• Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей

4. Развитие системы управления школой
   • Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития
   • Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философий организации и выражения её в атрибутике и обновленной системе школьных традиций
   • Совершенствование организационной структуры школы
   • Расширение участия родительской общественности в управлении школой
5. Реализация требований нацпроекта «Образование»:
   •«Современная школа»,
   •«Успех каждого ребенка»,
   •«Поддержка семей, имеющих детей»,
   •«Цифровая школа»,
   •«Учитель будущего»

Решение по п. Б

1. **Утвердить стратегические направления, цели и задачи** по планированию работы по созданию комфортной развивающей образовательной среды в связи с введением ФГОС третьего поколения
2. **На заседаниях МО обсудить мероприятия по направлениям**
3. **Включить в план работы** план методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО, план –график повышения квалификации педагогов школы по теме «Обновленные ФГОС НОО и. ООО.

Руководитель рабочей группы **Ходакова Ж.М.**